



Degré scolaire

Cycle 1, 1-2 H

Activité

Les élèves commencent par se questionner sur les besoins vitaux fondamentaux du vivant. Ils prennent conscience de l'importance de l'eau pour la vie, et pour notre corps en particulier au moyen d'une petite vidéo.

Ils verbalisent ensuite la manière de se procurer de l'eau pour hydrater leur corps, puis ils se déplacent près de la fontaine.

Enfin nous dégustons l'eau provenant de divers endroits et essayons d'identifier ce qui les différencie: eau plate en bouteille (différente de l'eau du robinet – à choisir selon la région) et eau de la fontaine, puis eau du robinet et eau de la fontaine.

Mots-clés

Graines – grandir – eau – vie

Formation générale

FG13

Faire des choix dans des situations scolaires variées en prenant en compte la réalité et en envisageant les différentes possibilités offertes par la situation.

FG16 – 17

Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement en identifiant les principales conditions nécessaires au maintien de la vie (humaine, animale, végétale...).

Capacités transversales

Démarche réflexive: élaboration d'une opinion personnelle, remise en question et décentration de soi.

Domaines disciplinaires

MSN 18

Explorer l'unité et la diversité du vivant en identifiant les besoins fondamentaux du vivant.

Objectifs

- Identifier les besoins de la plante pour grandir.
- Sensibiliser au rôle de l'eau dans notre corps.

CM 15

Détecter le caractère sensitif des aliments et utiliser un vocabulaire spécifique en différenciant et en exerçant les cinq sens.

Objectifs

- Percevoir par la dégustation, au travers des 5 sens, les différences entre les eaux.
- Choisir son eau préférée en donnant ses raisons.

Messages principaux

Message pour les enseignant·e·s

En utilisant l'eau de la fontaine, l'élève comprend qu'il a à proximité une source vitale pour son corps.

Message pour les élèves

Une fontaine à l'école pour me donner de l'eau source de vie.

Degrés 1-2 H

L'eau pour la vie

DÉROULEMENT

Partie 1 – Le rôle de l'eau

20 minutes

Etape 1 5 minutes

Ecouter le film de l'histoire « le secret » d'Eric Battut.

[Lien_youtube_1](#)

Emettre des hypothèses par rapport à l'histoire: pourquoi en enterrant une pomme, la souris se retrouve-t-elle avec un pommier?

Etape 2 10 minutes

Etablir un lien entre les graines et nous: de quoi a-t-on besoin pour grandir?

Faire émerger auprès de l'élève: nous avons besoin d'eau pour hydrater notre corps, car elle permet à nos organes de bien fonctionner.

[Annexe 1_A quoi sert l'eau](#)

Informations sur le rôle de l'eau à destination de l'enseignant-e:

L'eau permet

- de maintenir le volume de sang dans notre corps pour qu'il transporte les nutriments et l'oxygène aux cellules du corps.
- de maintenir le niveau de salive pour aider à l'absorption, le transport et la digestion des aliments.
- de réguler la température—compenser la transpiration.
- d'éliminer les déchets par l'urine.
- d'hydrater la peau.

Etape 3 5 minutes

Identifier où l'on peut se procurer de l'eau pour boire:

- Bouteilles d'eau
- Eau du robinet
- Fontaine



Annexe 1_A quoi sert l'eau

Partie 2 – La dégustation d'eau

25 minutes

Etape 1 10 minutes

Se déplacer vers la fontaine, un verre à la main, le remplir.

Recevoir un verre d'eau de la bouteille.

Etape 2 5 minutes

Comparer les 2 liquides, repérer similitudes et différences au niveau visuel, odorat, toucher en bouche, goût.

Etape 3 5 minutes

Comparer l'eau du robinet et celle de la fontaine. Y a-t-il des différences?

Etape 4 5 minutes

Identifier l'eau que je préfère. Donner les avantages de boire l'eau à la fontaine: fraîcheur, proximité, gratuité, santé...

Matériel

- 1 bouteille d'eau du commerce (par exemple: Aproz®, Vittel® ou Valser®)
- 2 gobelets par élève
- 1 récipient pour l'eau du robinet
- Affiches réalisées



Annexes et sources

Toutes les annexes et sources sont disponibles sur: www.senso5.ch

Prolongement

MER, Sciences de la nature, Diversité du vivant, Secrets de graines.

MER, Français, Dire, lire, écrire, *Toujours rien?* de Christian Voltz. Ou *Toujours rien* de Christian Voltz, Ed. du Rouergue, 1999. Ou livre audio: [Lien_youtube_2](#)

Découverte d'album, Besoins du corps, *Dans mon corps* de Mirjana Farkas, Ed. Joie de lire, 2018.

Ou livre audio: [Lien_youtube_3](#)