



Degré scolaire

Cycle 1, 3-4 H

Activité

Les élèves commencent par se questionner sur la provenance de l'eau. Dans une démarche historique, ils se rendent compte de l'utilité de la présence des fontaines au travers des époques. Ils sont invités à comparer le visuel des fontaines d'hier et d'aujourd'hui en fonction de leur utilisation.

Puis ils se rendent près de la fontaine et dégustent l'eau en identifiant les avantages d'une fontaine à l'école. Ils utilisent les 5 sens pour décrire l'eau.

Enfin, ils réalisent une affiche publicitaire pour encourager les autres classes à boire de l'eau de la fontaine et vont la présenter au public concerné.

Mots-clés

Utilité – fontaine – publicité

Formation générale

FG11

Exercer un regard sélectif et critique en cherchant à repérer les détails qui marquent les différences qualitatives dans la présentation ou la fabrication d'un produit.

FG16 – 17

Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement en envisageant les conséquences de ses actions courantes sur l'environnement naturel, aménagé et construit.

Capacités transversales

Communication: mobilisation des informations et des ressources en les analysant et en les exploitant.

Domaines disciplinaires

SHS 12

Se situer dans son contexte temporel et social en s'interrogeant sur des éléments de la vie d'autrefois et en constatant les changements / les permanences.

Objectif

- S'appropriier, en situation, des outils pertinents pour découvrir et se questionner sur des problématiques de sciences humaines et sociales.

CM15

Détecter le caractère sensitif des aliments et utiliser un vocabulaire spécifique en reconnaissant et en décrivant les caractéristiques de divers aliments.

Objectifs

- Créer une affiche publicitaire en vantant les mérites de l'eau de la fontaine.
- Décrire l'eau de la fontaine avec les 5 sens.

Messages principaux

Message pour les enseignant-e-s

Au travers de cette activité, les élèves sont sensibilisés à l'utilité des fontaines au travers de l'histoire et à la valeur de l'eau.

Message pour les élèves

Une fontaine à l'école pour ma santé.

Degrés 3-4 H

Les fontaines autrefois et aujourd'hui



Prendre conscience de la valeur de l'eau en se questionnant sur le rôle des fontaines et au travers de la création d'une affiche publicitaire.

DÉROULEMENT

Partie 1 – Fontaines autrefois et aujourd’hui

20 minutes

Etape 1 20 minutes

Observer des photos de fontaines prises dans le quartier, les situer.

Reconnaître la fontaine de l'école.

Émettre des hypothèses sur l'utilisation des fontaines d'hier et d'aujourd'hui, vérifier et comparer.

Matériel

- Photos de la fontaine de l'école et d'autres fontaines du quartier
- Photos avec activités autour des fontaines (à trouver sur internet)



Elèves autour de la fontaine

Partie 2 – Autour de la fontaine

25 minutes

Etape 1 10 minutes

Observer des affiches publicitaires.

Énoncer les caractéristiques d'une affiche qui définissent une bonne publicité (gros caractères, peu de mots, mots bien choisis, images, dessins...)

Etape 2 15 minutes

Se rendre à la fontaine de l'école.

Utiliser les 5 sens pour décrire l'eau de la fontaine, échanger.

Dessiner la fontaine.

Photographier la fontaine de manière à la mettre en valeur.

Matériel

- Diverses affiches publicitaires autour de l'école
- Eau de la fontaine
- Feuilles et crayons
- 1 gobelet par enfant afin de faciliter la dégustation



Affiches autour de l'école

Partie 3 – Réalisation de l’affiche

40 minutes

Etape 1 30 minutes

Par groupe, choisir le dessin de la fontaine.

Utiliser des mots accrocheurs pour décrire l'eau au travers des 5 sens.

Se répartir les tâches pour réaliser l’affiche.

Etape 2 10 minutes

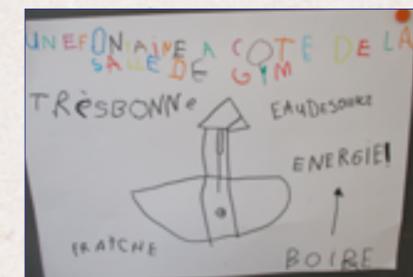
Echanger sur les diverses affiches en collectif.

Vérifier la présence des 5 sens.

Sensibiliser à la prise de conscience de l'intention en tant que créateur.

Matériel

- Feuilles affiches : 1 par groupes
- Matériel dessin
- Photo de la fontaine
- Affiches réalisées



Affiche réalisée par les élèves de 2H

Partie 4 – Préparation de la présentation

20 minutes

Etape 1 20 minutes

Décider de la présentation.

Exercer.

Partie 5 – Présentation de l’affiche à d’autres classes

Etape 1

Présenter l’affiche à d’autres classes par groupes.



Annexes et sources

Toutes les annexes et sources sont disponibles sur : www.senso5.ch

Prolongement

MER, Senso5, 3H, L’affiche publicitaire.

MER, Géographie, 3-4H, Mon quartier.